

Тема: «По следам осени»

Время проведения октябрь

Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе

Задачи:

Образовательные:

- расширить у детей знания и представления о деревьях, грибах и ягодах
- формировать бережное отношение к природе; учить быть осторожными с неизвестными объектами, соблюдать правила безопасного поведения в лесу

Развивающие:

- активизировать внимание и память детей
- развивать логическое мышление: учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно следственные связи, делать обобщения

Воспитательные:

- продолжать учить объединяться для совместной деятельности со сверстниками и взрослыми
- воспитывать любовь к природе, умение видеть ее красоту и многообразие

Виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, игровая.

Общее итоговое мероприятие: Праздник «По следам осени»

Познавательная деятельность

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «**Падают падают листья**»

Программное содержание:

Цель: расширить у детей знания и представления о разнообразии сибирского леса

Задачи:

Образовательные:

-закрепить и расширить знания детей о деревьях

-формировать представления детей о том, что деревья делятся на группы: хвойные и лиственные

Развивающие:

-обогащать активный словарь по теме

Воспитательные:

-продолжать учить объединяться для совместной деятельности со сверстниками и взрослыми

-закрепить умения правильно вести себя в природе

Планируемые результаты: дети имеют представление: о классификации деревьев по внешним признакам; знают правила поведения в лесу

Предметно-практическая среда

Характер взаимодействия:

взрослый-ребенок (рассматривание картинок, беседа).

ребенок-ребенок (игра).

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «**Деревья, кустарники и растения осенью**»

Программное содержание:

Цель: закрепить знания детей о деревьях, различных их частях (корни, ствол, крона)

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить представления детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный) и разнообразии деревьев

- формировать представления о состоянии растений осенью, дать представления о плодах и семенах деревьев, кустарников, трав, дать представления о способах распространения семян

-дать знания о пользе деревьев и кустарников для жизни на Земле

-учить подбирать антонимы к прилагательным

Развивающие:

-развивать зрительное восприятие и память

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к природе

Развивающая среда: иллюстрации осенних деревьев с плодами, иллюстрации лиственного, хвойного и смешанного леса, короб, ламинированные осенние листья по одному, ламинированные листья деревьев и кустарников для игры «Четвертый лишний», иллюстрация с изображением частей и этапов роста дерева

ФЭМП

Занятие 5

- Уточнять представления о цифре 4.
- Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
- Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
- Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.

Занятие 6

- Уточнять представления о цифре 5.
- Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели.
- Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Продуктивная деятельность - лепка

Тема: «Корзинка с грибами»

Программное содержание:

Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы

Заучивание стихотворений наизусть, разучивание новой пальчиковой гимнастики, подборка загадок.
Проза: К.Ушинский "Четыре желания», И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», М.Пришвин «Листопад».
Стихи: А.Твардовский «Лес осенью», Ф.Тютчев «Листья», Г.Ладонщиков «Песня солнышку», «Солнышко», А.Плещеев «Скучная картина».

Игровая деятельность

Словесные игры: «Наоборот», «Осенние слова», «Кто больше назовет действий», «Умный словесник».
Дид.игра «Времена года».
П/и «Тепло – холодно», эстафеты, хоровод «Осень, осень в гости просим».

Работа с родителями

Сопровождение детей на экскурсию в заповедник «Красноярские столбы».
Консультации: «Игры, которые можно провести дома», «Одевайте детей по сезону», «Что должны знать дети о правилах поведения в лесу».
Выставка совместных детско-родительских поделок из природного материала «Наши руки не для скуки».
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к подвижным играм.

Режимные моменты

См. папка №1 «Познавательное – исследовательская»

См папка №2 «Игровая деятельность»

См. папка №3 «Комплексы утренней гимнастики» №3

См. папка №4 «Организация детей на прогулке» (1 – 5)

Познавательная деятельность

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «У медведя во бору» (грибы, ягоды)

Программное содержание:

Цель: продолжать знакомить детей с дарами природы

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания
- учить быть осторожными с неизвестными объектами

Развивающие:

- способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира
- обогащать активный словарь по теме

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Планируемые результаты: дети имеют представление о разнообразии грибов и ягод; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире; в случае затруднений обращаются за помощью к взрослому

Предметно-практическая среда:

Помещение в книжный уголок книг по теме.

В центре познавательно-исследовательской деятельности размещен материал по теме: картинки.

В центре дидактических игр – внесение новой игры - лото «Грибы, ягоды»

Характер взаимодействия: взрослый-ребёнок (компьютерная презентация, тематическая беседа);
ребёнок-ребёнок (помощь в выполнении заданий на инт.доске)

Способ взаимодействия:

Групповой (тематическая беседа)

Индивидуальный (самостоятельное выполнение заданий на интерактивной доске, игра)

Среда отношений:

Вызывать у детей удовлетворение от деятельности на занятии.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Прогулка в лес. Грибы».

Цель: расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах

Задачи:

Образовательные:

- формировать чувство осторожности по отношению к грибам
- прививать любовь к природе
- обогащать словарный запас детей названиями грибов, прилагательными, обозначающими цвет, форму

Развивающие:

- развивать мышление, речь
- способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира
- обогащать активный словарь по теме

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества: дружелюбие, отзывчивость, готовность оказать помощь другу в трудную минуту
- вызывать эмоциональную отзывчивость и радость от общения со сверстниками

ФЭМП

Занятие 5

- Уточнять представления о цифре 6.
- Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
- Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.).
- Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.
- Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$).

Занятие 6

- Уточнять представления о цифре 7.
- Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
- Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).
- Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.
- Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

Продуктивная деятельность - Аппликация

Тема: «Осенний ковер»

Программное содержание:

Закрепить умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое листя. Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно – красный, желтый). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение художественной литературы | Игровая деятельность |
| <p>Чтение художественных произведений: Р.н.с. «Гуси-лебеди», М. Пришвин «Ребята и утята», Укр.н.с. «Хроменькая уточка», Л.Н.Толстой «Птичка», В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Л.Н. Толстой «Лебеди», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».</p> <p>Стихи: И. Соколов-Микитов «Улетают журавли», К.Д. Ушинский «Ласточка», Г. Снегирев «Ласточка», «Скворец», В. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук», И. Соколов-Микитов «Улетают журавли», П.Воронько «Журавли», А. Майков «Ласточка», В.А. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».</p> | <p>1.Дидактическая игра «Съедобные и несъедобные грибы». Дидактическая задача: выучить названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности, отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра «Ателье». Цель: формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей, формирование представлений дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно, воспитание уважения к труду работников ателье.</p> <p>3.Настольная игра Домино «Числа и цифры».Цель: развивать пространственное мышление, логику, счет, знакомство с цифрами, формировать умение играть в групповые игры.</p> |
| <p>В помещении Беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.),о домашних обязанностях. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Беседа о родной стране (название родного города, основные достопримечательности).</p> | <p>Конструктивно – модельная деятельность (из строительных материалов) «Машины» Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность.</p> |
| Работа с родителями | |
| <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Информация родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения детьми разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущений. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p> | |
| Режимные моменты | |
| См. папка №1 «Познавательно – исследовательская» | |
| См папка №2 «Игровая деятельность» | |
| См. папка №3 «Комплексы утренней гимнастики» №3 | |
| См. папка №4 «Организация детей на прогулке» (6 – 10) | |

